

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant est capable de :

- Accompagner un nouveau collaborateur dans le cadre du tutorat
- Mettre en oeuvre des compétences pédagogiques pour développer une relation de tutorat constructive
- Suivre et évaluer efficacement le tuteur

Public

Toute personne chargée d'accueillir, d'intégrer ou former un nouveau collaborateur

Prérequis

Aucun

Modalités d'admission

Admission sans disposition particulière

Durée

2 journées (14 heures)

Modalités pédagogiques

Formation en présentiel ou distanciel

Intervenant-e expérimenté-e et spécialiste dans son domaine d'intervention

Méthode active et participative

Alternance d'apports théoriques, de présentation d'outils, méthodes concrètes et mises en situation pratiques

Approche basée sur l'expérience des participants

Moyens et supports pédagogiques

1 vidéo projecteur

Connexion Internet

Support de cours numérique et attestation de formation remis en fin de formation

Modalités d'évaluation et de suivi

Mises en situation pratiques tout au long de la formation pour favoriser l'appropriation des concepts et outils abordés

Mémorisation des points essentiels de la formation avec des synthèses proposées régulièrement par l'intervenant

Complétion par l'intervenant-e d'une grille d'évaluation des acquis en fin de formation

Le rôle du tuteur

- Cadre, définition et enjeux du tutorat
- Les facteurs-clé de succès de l'action tutorale
- Les missions du tuteur : professionnaliser, accompagner et rendre autonome
- Enjeux de la transmission du savoir-faire

Accueil et intégration

- Réussir les différentes étapes de l'accueil et de l'intégration
- Les présentations tuteur et tuteuré
- Établir une relation de confiance propice à la transmission de savoirs et compétences
- Identifier les besoins du tuteuré et les moteurs de la motivation
- Établir un support structurant type livret d'accueil

Accompagner, former et évaluer la progression

- Poser le cadre du tutorat : les objectifs et règles de l'entreprise
- Déterminer le mode d'apprentissage de l'apprenant et s'y adapter
- Identifier les situations de travail formatrices
- Transmettre les savoir-faire dans un climat de confiance
- Mobiliser les acteurs et contribuer à la réussite du dispositif
- Accompagner la progression
- Évaluer l'apprenant (formes d'évaluation et entretien de suivi)
- Utiliser les outils de l'accompagnement

Bien communiquer dans l'accompagnement et la transmission

- Développer ses capacités à écouter, reformuler, questionner, échanger
- Développer ses qualités de pédagogue : savoir dire, montrer et faire expérimenter
- Savoir faire une critique constructive