

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant est capable de :

- Formaliser son expérience et son expertise métier sous forme de compétences à transmettre
- Assurer la transmission de ses savoir-faire, communiquer son expertise en pédagogue
- Accompagner les progressions en situation professionnelle

Public

Toute personne ayant une expérience métier significative en situation de transmission de ses savoirs et savoir-faire

Prérequis

Aucun

Modalités d'admission

Admission sans disposition particulière

Durée

2 journées (14 heures)

Modalités pédagogiques

Formation en présentiel (nous contacter pour une demande en distanciel)

Formateur expérimenté et spécialiste dans son domaine d'intervention
Méthode active et participative
Alternance d'apports théoriques, de présentation d'outils, méthodes concrètes et mises en situation pratiques
Approche basée sur l'expérience des participants

Moyens et supports pédagogiques

1 vidéo projecteur
Connexion Internet

Support de cours numérique et attestation de formation remis en fin de formation

Modalités d'évaluation et de suivi

Mises en situation pratiques tout au long de la formation pour favoriser l'appropriation des concepts et outils abordés

Mémorisation des points essentiels de la formation avec des synthèses proposées régulièrement par l'intervenant

Complétion d'une grille d'évaluation des acquis par l'intervenant-e

Enjeux et rôle de la transmission de son savoir

- Renouvellement des générations, pyramide des âges, intégration des nouveaux et des jeunes, tutorat
- Comprendre les enjeux de la transmission des "connaissances" au sein de son entreprise
- Clarifier les notions (savoir, savoir-faire, compétences, information, connaissances...)
- Définir son rôle dans la transmission de savoirs

Formaliser les compétences à transmettre

- Repérer les compétences stratégiques à transmettre
- Prendre du recul sur sa pratique et savoir la formaliser
- Structurer ses connaissances, compétences, savoir-faire, bonnes pratiques, réflexes indispensables à transmettre...
- Décrire ses modes opératoires
- Identifier les compétences et le profil de la personne à former

Processus de transfert de compétences

- Aménager son emploi du temps : trouver l'équilibre transmission / activité quotidienne
- Se rendre disponible
- Élaborer ensemble un plan individualisé de progression pédagogique
- Déterminer le mode d'apprentissage de l'apprenant et s'y adapter
- Développer ses qualités de pédagogue : savoir dire, montrer et faire expérimenter
- Développer ses capacités à écouter, reformuler, questionner, échanger
- S'entraîner à faire une critique constructive
- Valoriser les avancées, relativiser les échecs
- Donner de l'autonomie

Établir une relation constructive avec l'apprenant

- Comprendre l'autre : ses modes de fonctionnements, ses motivations, ses attentes
- Créer une relation de confiance entre transmetteur et apprenant
- Maîtriser des techniques de communication intergénérationnelle
- Apprendre à affirmer sa légitimité en valorisant son expérience

Accompagner et évaluer

- Accompagner la progression
- Évaluer l'apprenant (formes d'évaluation et entretien de suivi)