

<p>Objectifs pédagogiques</p> <p>À l'issue de la formation, le participant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formaliser son expérience et son expertise métier sous forme de compétences à transmettre • Assurer la transmission de ses savoir-faire, communiquer son expertise en pédagogue • Accompagner les progressions en situation professionnelle <p>Public</p> <p>Toute personne ayant une expérience métier significative en situation de transmission de ses savoirs et savoir-faire</p> <p>Prérequis</p> <p>Aucun</p> <p>Modalités d'admission</p> <p>Admission sans disposition particulière</p> <p>Durée</p> <p>2 journées (14 heures)</p> <p>Modalités pédagogiques</p> <p>Formation en présentiel (nous contacter pour une demande en distanciel)</p> <p>Formateur expérimenté et spécialiste dans son domaine d'intervention</p> <p>Méthode active et participative</p> <p>Alternance d'apports théoriques, de présentation d'outils, méthodes concrètes et mises en situation pratiques</p> <p>Approche basée sur l'expérience des participants</p> <p>Moyens et supports pédagogiques</p> <p>1 vidéo projecteur Connexion Internet</p> <p>Support de cours numérique et attestation de formation remis en fin de formation</p> <p>Modalités d'évaluation et de suivi</p> <p>Mises en situation pratiques tout au long de la formation pour favoriser l'appropriation des concepts et outils abordés</p> <p>Mémorisation des points essentiels de la formation avec des synthèses proposées régulièrement par l'intervenant</p> <p>Complétion d'une grille d'évaluation des acquis par l'intervenant-e</p>	<p>Enjeux et rôle de la transmission de son savoir</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Renouvellement des générations, pyramide des âges, intégration des nouveaux et des jeunes, tutorat ○ Comprendre les enjeux de la transmission des "connaissances" au sein de son entreprise ○ Clarifier les notions (savoir, savoir-faire, compétences, information, connaissances...) ○ Définir son rôle dans la transmission de savoirs <p>Formaliser les compétences à transmettre</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Repérer les compétences stratégiques à transmettre ○ Prendre du recul sur sa pratique et savoir la formaliser ○ Structurer ses connaissances, compétences, savoir-faire, bonnes pratiques, réflexes indispensables à transmettre... ○ Décrire ses modes opératoires ○ Identifier les compétences et le profil de la personne à former <p>Processus de transfert de compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Aménager son emploi du temps : trouver l'équilibre transmission / activité quotidienne ○ Se rendre disponible ○ Élaborer ensemble un plan individualisé de progression pédagogique ○ Déterminer le mode d'apprentissage de l'apprenant et s'y adapter ○ Développer ses qualités de pédagogue : savoir dire, montrer et faire expérimenter ○ Développer ses capacités à écouter, reformuler, questionner, échanger ○ S'entraîner à faire une critique constructive ○ Valoriser les avancées, relativiser les échecs ○ Donner de l'autonomie <p>Établir une relation constructive avec l'apprenant</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendre l'autre : ses modes de fonctionnements, ses motivations, ses attentes ○ Créer une relation de confiance entre transmetteur et apprenant ○ Maîtriser des techniques de communication intergénérationnelle ○ Apprendre à affirmer sa légitimité en valorisant son expérience <p>Accompagner et évaluer</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Accompagner la progression ○ Evaluer l'apprenant (formes d'évaluation et entretien de suivi)
--	---