

Objectifs pédagogiques

Vos collaborateurs sont amenés à former des adultes ponctuellement. Cette formation apporte des méthodes et techniques afin de concevoir et animer des formations efficaces. Savoir concevoir et structurer sa formation. Animer une formation et gérer un groupe.

Public

Toute personne amenée à transmettre ponctuellement ses compétences et son savoir-faire.

Prérequis

Aucun

Durée

2 journées (14 heures)

Modalités pédagogiques

Formateur expérimenté et spécialiste en développement personnel et interactions humaines.

Méthode active et participative.

Alternance d'apports théoriques, de présentation d'outils, méthodes concrètes et mises en situation pratiques.

Approche basée sur l'expérience des participants.

Moyens et supports pédagogiques

Support de cours numérique et attestation de formation remis en fin de formation.

Modalités d'évaluation et de suivi

Mises en situation pratiques tout au long de la formation pour favoriser l'appropriation des concepts et outils abordés.

Mémorisation des points essentiels de la formation avec des synthèses proposées régulièrement par l'intervenant.

Évaluation des acquis via un quiz des connaissances en fin de session.

• Préparer son intervention

- Identifier le contexte de l'intervention
- Identifier le public destinataire de la formation
- Analyser la demande, les besoins et les objectifs
- Définir les contenus et informations à transmettre afin de définir les résultats à atteindre
- Les principes de la pédagogie pour adultes

• Concevoir la formation

- Connaître les méthodes d'animation, leurs atouts et leurs inconvénients
- Choisir les méthodes pédagogiques les mieux adaptées en fonction de la durée, du public et des objectifs
- Structurer son intervention, définir le fil conducteur de la formation
- Construire le scénario pédagogique
- Concevoir les supports d'animation (diaporama, exercices...) et le support stagiaire
- Créer des outils pour les stagiaires : quizz, étude de cas, fiches mémos...

• Réussir son animation

- Apprivoiser son trac
- Faire un tour de table, répondre aux préoccupations des participants
- Savoir poser le cadre, soigner son introduction
- Prendre en main le groupe
- Susciter la participation et l'intérêt
- Motiver et impliquer chacun des participants
- Utiliser avec fluidité les supports et matériels
- Faire face aux situations difficiles, savoir recadrer les échanges

• Évaluer

- Évaluer les acquis pendant l'animation et en fin de formation
- Évaluer la satisfaction